

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

 Маршуба И.В.
«15» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Плавание с методикой преподавания

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1-3 курс (1-5 семестр), ЗФО 1-4 курс (3, 5, 6, 8 семестр)

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Плавание с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», **Туленцов Александр Владимирович.**

Утверждена на заседании кафедры физической культуры и охраны жизнедеятельности

«1» сентября 2023 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой

 А.В. Туленцов

Одобрена на заседании учебно-методического совета Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

«15» ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

«15» ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре и для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях. Изучение наиболее общих закономерностей передвижений в водной среде, представленных в спортивных способах плавания.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области плавания, его значение и место в системе физического воспитания, в теории и методике его преподавания;
- изучить гидродинамические основы плавания;
- формировать профессиональные умения педагога физической культуры и спорта в процессе обучения технике основных способов плавания;
- организовывать самостоятельную работу по плаванию и контроль за результатами обучения.

В области культурно-просветительской деятельности:

- способствовать формированию основ здорового образа жизни и интереса к регулярным занятиям по плаванию.

В области научно-исследовательской деятельности:

- формировать умения и навыки учебно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модуля)» Б1.О.24 «Плавание с методикой преподавания» и является обязательной для изучения.

При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: «Анатомия человека», «Биохимия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Лечебная физическая культура», «Адаптивная физическая культура» и для прохождения производственной практики (педагогической практики) в соответствии с учебным планом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организа-	1.1_Б. ПК-4	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;- гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;- цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различ-

циях, организовывать внеклассную физ- культурно- спортивную работу		<p>ными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; - методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; - технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре
	2.1_Б. ПК-4	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу; - оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; - использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре; - использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности
	3.1_Б. ПК-4	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; - техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности; - навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе; - навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений; - техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических упражнений; - навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед)	108 (3,0 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	34	22
Лекции	6	4	4
Практические занятия	36	38	18
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Курсовая работа / курсовой проект			
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	80	23
Контроль		4	27
Форма аттестации		Зачёт	Экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	1-й курс	2-й курс	3-й курс
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед)	90 (2,5 зач. ед.)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	12	8
Лекции	6		
Практические занятия	12	12	8
Лабораторные работы			
Контрольные работы			
Курсовая работа / курсовой проект			
Самостоятельная работа студента (всего часов)	140	78	52
Контроль			12
Форма аттестации	Зачёт		Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы техники и методики обучения плаванию.

Характеристика и содержание дисциплины «Плавание с методикой преподавания».

Раздел 2. Прикладное плавание и спасение на водах.

Прикладное плавание и спасение на водах.

Раздел 3. Обучение и методика преподавания технике плавания.

Плавание в различных звеньях системы физического воспитания.

Раздел 4. Основы планирования спортивной тренировки в спортивном плавании.

Этапы спортивной тренировки в спортивном плавании. Технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в спортивном плавании. Показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию. Технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.

Раздел 5. Основы соревновательной деятельности в спортивном плавании.

Правила соревнований по плаванию. Виды соревнований по плаванию. Состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей.

4.3 Лекции

Очная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Характеристика и содержание дисциплины «Плавание с методикой преподавания».	2		
2	Прикладное плавание и спасение на водах.	2		
3	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания.	2		
4	Этапы спортивной тренировки в спортивном плавании. Технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в спортивном плавании		2	
5	Показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию. Технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.		2	
6	Правила соревнований по плаванию. Виды соревнований по плаванию.			2
7	Состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей.			2
Итого		6	4	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Характеристика и содержание дисциплины «Плавание с методикой преподавания».	2		
2	Прикладное плавание и спасение на водах.			
3	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания.			
4	Этапы спортивной тренировки в спортивном плавании. Технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в спортивном плавании	2		
5	Показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию. Технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей.			
6	Правила соревнований по плаванию. Виды со-	2		

	состязаний по плаванию.			
7	Состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей.			
Итого		6		

4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Начальное обучение плаванию	4		
2	Этапы спортивной тренировки в спортивном плавании	4		
3	Технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в спортивном плавании	4		
4	Показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию	4		
5	Технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей	6		
6	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на груди	4		
7	Старт и поворот при плавании кролем на груди	4		
8	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на спине	6		
9	Старт и поворот при плавании кролем на спине		6	
10	Спортивное плавание. Способ плавания - брасс		6	
11	Старт и поворот при плавании брассом		6	
12	Прикладное плавание. Способ плавания – брасс на спине		4	
13	Прикладное плавание. Способ плавания – на боку		4	
14	Прикладное плавание. Ныряние в длину и глубину		4	
15	Прикладное плавание. Освобождение от захватов при спасении утопающего. Транспортировка уставшего и утонувшего пловца		4	
16	Прикладное плавание. Спасение утопающего. Оказание первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		4	
17	Учебная практика – самостоятельное проведение уроков по плаванию на своей группе			6
18	Правила соревнований по плаванию			4
19	Виды соревнований по плаванию			4
20	Состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей			4
Итого		36	38	18

Заочная форма обучения

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов		
		1-й курс	2-й курс	3-й курс
1	Начальное обучение плаванию	2		

2	Этапы спортивной тренировки в спортивном плавании			
3	Технология планирования многолетнего процесса спортивной тренировки в спортивном плавании	2		
4	Показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по спортивному плаванию			
5	Технологии спортивной и оздоровительной тренировки с учетом возрастных особенностей	2		
6	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на груди	2		
7	Старт и поворот при плавании кролем на груди	2		
8	Спортивное плавание. Способ плавания - кроль на спине	2		
9	Старт и поворот при плавании кролем на спине		2	
10	Спортивное плавание. Способ плавания - брасс			
11	Старт и поворот при плавании брассом		2	
12	Прикладное плавание. Способ плавания – брасс на спине			
13	Прикладное плавание. Способ плавания – на боку		2	
14	Прикладное плавание. Ныряние в длину и глубину		2	
15	Прикладное плавание. Освобождение от захватов при спасении утопающего. Транспортировка уставшего и утонувшего пловца		2	
16	Прикладное плавание. Спасение утопающего. Оказание первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		2	
17	Учебная практика – самостоятельное проведение уроков по плаванию на своей группе			2
18	Правила соревнований по плаванию			2
19	Виды соревнований по плаванию			2
20	Состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей			2
Итого		12	12	8

4.5 Самостоятельная работа

1-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Плавание как практический навык и как вид спорта	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	8	16
2	Основы техники плавания	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	8	16
3	Методика обучения плаванию	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	8	16
4	Методика начального обучения плаванию	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.	10	16
5	Обучение облегченным способам плавания	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.	10	16
6	Обучение технике пла-	Чтение специальной литературы Под-	10	20

	ванием кролем на груди	готовка к практическим занятиям.		
7	Обучение технике плавания кролем на спине	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.	10	20
8	Обучение технике плавания брассом	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.	10	10
9	Обучение технике плавания баттерфляем	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям.	10	10
Итого			84	140

2-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Обучение технике стартов	Чтение специальной литературы Подготовка к практическим занятиям	10	8
2	Обучение технике поворотов	Чтение специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10	10
3	Плавание в системе дополнительного образования	Чтение специальной литературы. Подготовка реферата	10	10
4	Совершенствование техники плавания кролем на груди	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	10	10
5	Совершенствование техники плавания кролем на спине	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	10	10
6	Совершенствование техники плавания брассом	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	10	10
7	Совершенствование техники плавания баттерфляй	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	10	10
8	Совершенствование техники стартов в плавании	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	10	10
Итого			80	78

3-й курс

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Совершенствование техники поворотов в плавании	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	6	14
2	Игры и развлечения на воде	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям.	6	14

		ям. Разработка конспектов занятий		
3	Обучение нырянию. Обучение спасению на воде	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям. Разработка конспектов занятий	6	12
4	Организация и проведение соревнований по плаванию	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	5	12
Итого			23	52

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. При проведении практических (лабораторных занятий) используется работа в малых группах, с освоением методики преподавания плавания. Используются задания на выработку технических навыков. Для успешного проведения практических занятий студенты разрабатывают методические конспекты, которые подлежат обязательной проверке преподавателем. Каждый обучающийся должен продемонстрировать свои компетенции (знания, умения и навыки) в роли преподавателя на практическом занятии.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; составление конспектов занятий, разработка методической копилки, подготовка рефератов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- устных сообщений на практических занятиях;
- устных ответов на практических занятиях (устный опрос);
- качества выполнения плавательных упражнений (многоуровневые рейтинговые комбинации);
- уровня выполнения нормативов по физической подготовке;
- рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества составления конспекта и его частей для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения дополнительных заданий по учебно-педагогической практике в процессе практических занятий.

Сумма рейтинговых баллов, набранная студентом в течение учебного года (максимальная сумма – 100 баллов), является основанием для выставления окончательной оценки за изучение дисциплины (с переводом в национальную систему оценивания).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов					
	ОФО			ЗФО		
	Курс			Курс		
	1	2	3	1	2	3
Теоретическая подготовка (включая самостоятельную работу)	20	15	10	15	20	10
Методическая подготовка (включая самостоятельную работу)	20	15	10	15	20	10
Техническая подготовка	30	20	20	20	30	20
Физическая подготовка	30	20	20	20	30	20
Итоговый контроль (экзамен)			40			40
Итоговый контроль (зачет)		30		30		
Итого	100			100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержа-	

		ние курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с.
2. Бакшеев М. Д. Построение микроциклов в спортивном плавании: учебное пособие / М. Д. Бакшеев, А. С. Казызаева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 96 с.
3. Бачин В. П. Возрастные закономерности формирования скоростных возможностей при плавании спортивными способами и методика их воспитания в многолетней подготовке пловца: учебное пособие / В. П. Бачин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. — 26 с.
4. Герасимов С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с.
5. Гречанов П. Б. Физическая культура. Плавание способом брасс: учебное пособие / П. Б. Гречанов, М. В. Зуева, Т. А. Ходакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 43 с.

б) дополнительная литература:

1. Гумеров Р. А. Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / Р. А. Гумеров. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. — 64 с.
2. Переверзева И. В. Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие / И. В. Переверзева, А. И. Ушников, О. В. Арбузова. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 152 с.
3. Петрова Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. — Москва: Человек, 2013. — 148 с.
4. Плавание: учебно-методическое пособие / под редакцией С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 40 с.
5. Плавание: учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
6. Плавание. Кроль на груди: учебное пособие / М. В. Зуева, С. Н. Герасимов, А. К. Зырянова, П. Б. Гречанов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.
7. Правила вида спорта «Плавание»: приказ Министерства спорта РФ от 17 августа 2018 г. № 728. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 56 с.
8. Савельева О. Ю. Основы начального обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с.
9. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта: учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебное пособие / А. С. Казызаева, О. Б. Галеева, Е. С. Жукова, М. Д. Бакшеев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.
11. Теория и методика плавания: учебно-методическое пособие / составители Л. В. Сунагатова, А. С. Шемереко. — Мурманск: МАГУ, 2022. — 75 с.
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «плавание»: приказ Министерства спорта РФ от 1 июня 2021 г. № 391.
13. Франченко А. С. Техническая подготовка юных пловцов на основе оптимизации движений в целостной структуре спортивных способов плавания: учебное пособие / А. С. Франченко, Е. Н. Мироненко, В. В. Сухинин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. — 94 с.
14. Чертов Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание): учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с.
15. Шулаков А. В. Технология овладения навыками плавания: учебно-методическое пособие / А. В. Шулаков, С. Г. Сушкова, Е. В. Минская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 66 с.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: лекционные аудитории Факультета, спортивный зал, стадион «Колос».

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия: спортивный зал, стадион «Колос», оборудование и инвентарь для проведения практических занятий по дисциплине «Плавание с методикой преподавания», в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Факультета».

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9 Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесе- ния измене- ния / дополнения	Основани	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)